



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
UNIDAD DE POSGRADO
RESIDENTADO MÉDICO - PEDIATRÍA



SILABO
PEDIATRÍA I (PG55)

I. DATOS GENERALES:

1.1.	Programa Académico	: Programa de Segunda Especialidad en Medicina Humana
1.2.	Asignatura	: PEDIATRIA I
1.3.	Código	: PG55
1.4.	Pre-requisito	: Ninguno
1.5.	Año Académico	: Primer Año de Residencia
1.6.	Créditos	: 03
1.7.	Horas de Clases	: 48 horas Teóricas
1.8.	Condición	: Obligatorio
1.9.	Duración	: 4 Semanas
1.10.	Docente Responsable	: Raúl De la Cruz Sommo
1.11.	Tutores de apoyo	: Edwin Villacorta Vigo Raúl Seminario Vilca Hamilton Marín Macedo Maolo Salas Cobos Bernaldo Laulate Lozano

II. SUMILLA

El curso de Pediatría I, es un curso que se dicta en el primer año de Residencia en la Especialidad de Pediatría, según el Plan de Estudios de la Unidad de Post Grado de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana. Permite al estudiante de la especialidad canalizar aspectos básicos de la semiología pediátrica, crecimiento y desarrollo del recién nacido, lactante, pre - escolar, escolar y adolescente contribuyendo a la capacitación para la formación y actualización de médicos que están en la fase de especialización en Pediatría. Comprende el análisis y la revisión de temas epidemiológicos de la salud pediátrica en la región, aspectos semiológicos del crecimiento y desarrollos en general, neurológicos y psicológicos en particular, finalizando con aspectos relacionados a vacunaciones, análisis de laboratorio e imágenes utilizados en Pediatría.

III. COMPETENCIAS

El médico residente de pediatría, reconocerá aspectos básicos de la semiología pediátrica que les permita diferenciar las manifestaciones clínicas en función a signos y síntomas propios de cada una de las diferentes etapas del desarrollo del niño. Identificará las diferentes etapas del desarrollo pediátrico, desde recién nacidos, lactantes, pre – escolares, escolares y adolescentes. Conocerá aspectos básicos de la nutrición y la importancia de cada uno de ellos en el desarrollo de los niños en sus diferentes etapas. Reconocerá situaciones de enfermedad, decadencia, malnutrición, lo que le permitirá intervenir con medidas apropiadas para su recuperación. Identificará los exámenes complementarios necesarios de laboratorio y de imágenes que permitirá valorar el grado de desnutrición, el diagnóstico y manejo de los pacientes pediátricos.

IV. CAPACIDADES

- Analizará y aplicará sus conocimientos semiológicos en la identificación de los signos y síntomas que permitan el diagnóstico de patologías pediátricas según etapas de desarrollo.



- Elaborará un plan de trabajo que le permita llegar a un diagnóstico preciso y un tratamiento adecuado y oportuno de las patologías pediátricas en sus diferentes etapas de desarrollo.
- Solicitará, de acuerdo al plan elaborado, los exámenes de laboratorio complementarios necesarios, para llegar a establecer el diagnóstico y dar el tratamiento adecuado.
- Realizará el estudio nutricional de cada niño, definirá su estado nutricional y determinará las medidas a seguir para su recuperación, de ser el caso.
- Identificará las diferentes alteraciones del crecimiento y desarrollo de los niños en sus diferentes etapas de vida. Intervendrá en los procedimientos necesarios para el diagnóstico y tratamiento de las patologías pediátricas.
- Asumirá el plan de trabajo que le permita llegar a un diagnóstico preciso y un tratamiento adecuado y oportuno de las patologías pediátricas en sus diferentes etapas de desarrollo, que permita la recuperación de la salud, demostrando compromiso con el paciente y la sociedad en el manejo de pacientes con alteraciones del crecimiento y desarrollo.
- Será capaz de trabajar en equipo en todas las instancias e instituciones de salud en que se desempeñe.

V. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

DURACION : 4 Semanas (del 01 de octubre 2022 al 31 de octubre 2022)
 INICIO : 01/05/2025 TERMINO: 31/10/2022
 HORARIO DE CLASES : De 20:00 a 22:00 horas.
 DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS:

SESIÓN	TEMA	DOCENTE
02/05/2025	Clase Inaugural Entrega y Socialización de Syllabus. Asignación de Grupos y Tareas Académicas.	Coordinador
05/05/2025	Situación actual de la salud infantil en el mundo, en el Perú y en Loreto. Desnutrición y Anemia en Loreto.	Coordinador o tutores
06/05/2025	Semiología del Recién Nacido.	Coordinador o tutores
07/05/2025	Semiología del Lactante.	Coordinador o tutores
08/05/2025	Semiología del Pre Escolar y Escolar.	Coordinador o tutores
09/05/2025	Semiología del Adolescente.	Coordinador o tutores
10/05/2025	Crecimiento y Desarrollo en Pediatría	Coordinador o tutores
12/05/2025	Valoración del Desarrollo Psicomotor	Coordinador o tutores
13/05/2025	Vacunaciones e Inmunizaciones.	Coordinador o tutores
14/05/2025	I EXAMEN PARCIAL	Coordinador
15/05/2025	Nutrición del Recién Nacido	Coordinador o tutores
16/05/2025	Nutrición del Lactante.	Coordinador o tutores
17/05/2025	Nutrición del Pre escolar y escolar.	Coordinador o tutores
19/05/2025	Nutrición del Adolescente.	Coordinador o tutores
20/05/2025	AGA y electrolitos	Coordinador o tutores
21/05/2025	Interpretación de Coprológico Funcional y Examen completo de Orina	Coordinador o tutores
22/05/2025	Interpretación de reactantes de fase aguda y cultivos	Coordinador o tutores



23/05/2025	Interpretación de Rx Tórax y RX Abdomen	Coordinador o tutores
24/05/2025	II EXAMEN PARCIAL	Coordinador
26/05/2025	Requerimiento hídrico en neonatología	Coordinador o tutores
27/05/2025	Requerimiento hídrico en pediatría	Coordinador o tutores
28/05/2025	Uso racional de vitaminas y oligoelementos.	Coordinador o tutores
29/05/2025	Consulta Ambulatoria Pediátrica	Coordinador o tutores
30/05/2025	Emergencia Pediátrica Común	Coordinador o tutores
31/05/2025	RCP neonatal	Coordinador o tutores
02/06/2025	RCP pediátrico	Coordinador o tutores
03/06/2025	Tamizaje neonatal	Coordinador o tutores
04/06/2025	III EXAMEN PARCIAL	Coordinador

VI. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

La asignatura se desarrolla empleando las siguientes metodologías:

- TIC actuales
- Exposición diálogo.
- Trabajo individual
- Demostración.
- Investigación bibliográfica, el chat, la tarea, cuestionario, foro y video conferencia.

VII. MATERIALES DIDACTICOS

- Ambiente de aprendizaje virtual.
- Computador.
- Separatas.
- Diapositivas
- Textos especializados
- Trabajos de investigación
- Normas Técnicas del MINSA, folletos y revistas indexadas, maquetas, videos y otros recursos.

VIII. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1. Observación sistemática	Guía de Observación
2. Exposición	Lista de Cotejo.
3. Ejercicios prácticos	Lista de Cotejo.
4. Pruebas de desarrollo y objetivas	Prueba de desarrollo

IX. CRITERIOS DE EVALUACION

La evaluación es permanente en base a los siguientes criterios y valoración:

Evaluación de Desarrollo del Tema		40%
Evaluación de Investigación Formativa		20%
Evaluación de Participación		20%
Evaluación de Asistencia		20%
% TOTAL		100%

El promedio de cada unidad didáctica es el promedio ponderado de las evaluaciones realizadas durante la unidad y la fórmula para obtenerlo es el siguiente:

$$\text{PROMEDIO DE UNIDAD} = \text{EC} \times 0.40 + \text{EP} \times 0.20 + \text{EA} \times 0.20 + \text{EIF} \times 0.20$$



El PROMEDIO FINAL de la asignatura es el resultado redondeado al mayor y se obtiene mediante la sumatoria de los promedios del PRIMER, SEGUNDO Y TERCER PARCIAL dividiendo entre dos (3). La fórmula para obtenerlo es el siguiente:

$$\text{PROMEDIO FINAL } (\bar{x}) = \frac{\bar{x} \text{ IP} + \bar{x} \text{ IIP} + \bar{x} \text{ IIIP}}{3}$$

La calificación mínima para aprobar la asignatura será de 14.00, y asistir como mínimo el 70% de clases efectivas.

NOTA IMPORTANTE: La Promoción deberá nombrar el primer día al menos a un **delegado**.

X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. GILBERTO Y MAURICIO ÁNGEL Interpretación Clínica del Laboratorio, 7ma Edición Edit. Panamericana. Buenos Aires. Argentina 2016
2. BANFI A. y COL. Enfermedades Infecciosas en Pediatría. 2da. Edición, Reimpresión. Editorial Mediterráneo. Santiago, Chile 2017.
3. BERGMAN Abraham: 20 common problems in Pediatrics 1ra Edición Mc Graw-Hill 2017.
4. MARÍN, JARAMILLO, GÓMEZ Manual de Pediatría Ambulatoria. 3ra Edición. Edit. Médica Panamericana. Colombia 2018.
5. GOMELLA – CUNNINGHAM – EYAL. Neonatología, Manual Clínico 3ra Edición. Edit. Panamericana. Buenos Aires. Argentina 2019.
6. GRAEF JOHN W. Manual of Pediatrics Therapeutics, 6ta Edición. Edit. Libby Dabrowski. Boston USA. 2019.
7. MENEGHELLO, R. J. Pediatría 5a. Edición Edit. Médica Panamericana S.A. Santiago de Chile 2017
8. NELSON, W. E. y COL. Tratado de Pediatría, 19ava Edición Elsevier Saunders España. 2020
9. Introducción a la Psicología del Aprendizaje. José Campos D, Juan palomino, Elio Gonzáles, Juan Zecenarro. 1ra Edición 2018. Editorial San Marcos
10. DAVID GILBERT Y COL. Guía Stanford Guía Terapéutica Antimicrobiana, 38ava Edición USA 2018.
11. Robinson Cruz Fundamentos de la Nutrición Pediátrica Volumen II, 1ra Edición Lima 2019, p200
12. ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD Tratamiento de las Enfermedades Infecciosas. 3ra Edición USA 2020
13. Alberto Correa. Juan Fernando Gómez, Ricardo Posada, Generalidades y Neonatología, 3ra Edición Edit. De la CIB.
14. American Academy of Paediatrics and the American College of Obstetrician and Gynecologist. Perinatal Care. Fifth Edition 2020. USA
15. Augusto Solenos Buenos Aires Argentina a. Diálogos de neonatología. 1ra Edición Buenos Aires Argentina 2019
16. Jhon Cloherty et al Manual de Neonatología, 7ma Edición. Wolters Kluwer. Houston Texas USA 2019.

Punchana, 25 de Abril del 2025


Raúl De la Cruz Sommo
Coordinador de la Especialidad